

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Ο εσωτερικός κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αναφέρεται γενικά στους όρους και τους κανόνες, ειδικότερα, στις απαραίτητες προϋποθέσεις για την αποτελεσματική και με μέθοδο πραγματοποίηση του έργου του Σχολείου, χωρίς κωλύματα και οχλήσεις, για την πραγμάτωση των τεθέντων στόχων του Σχολείου. Επιπλέον ο Εσωτερικός Κανονισμός της Σχολικής Μονάδας αναφέρεται στις παιδαγωγικές αρχές, η επικράτηση των οποίων χαρακτηρίζουν το Σχολείο μας, όπως ο αμοιβαίος σεβασμός καθηγητών-μαθητών, αγάπη-κατανόηση μαθητή και των προβλημάτων του, προσέγγιση όλων των μαθητών με την αποδοχή της διαφορετικότητας αυτών, συνεργασία, αλληλεγγύη, δημοκρατικός διάλογος, σεβασμός στους γονείς-κηδεμόνες των μαθητών. Επομένως, τα αναφερόμενα στοιχεία του Κανονισμού της Σχολικής Μονάδας θεμελιώνουν το υποστηρικτικό πλαίσιο της εκπαιδευτικής διαδικασίας και των παιδαγωγικών αρχών, στοιχείων απαραίτητων για την προσωπικότητα και την ασφάλεια των μαθητών, όπως και τη συναισθηματική πλήρωση όλων, καθηγητών και μαθητών.

1. Προσέλευση-Παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό.

- Έγκαιρη προσέλευση στο Σχολείο, ώρα 8:15, παράταξη, προσευχή (προαιρετικά). Οι αλλόθρησκοι και όσοι λόγω ιδεολογίας δεν προσεύχονται, σέβονται το δικαίωμα του προσεύχεσθαι των συμμαθητών τους, και προσέρχονται στην παράταξη υποχρεωτικά, μόνο, για ενημέρωση από τη Διευθύντρια. Οι αργοπορούντες γίνονται δεκτοί.
- Λόγω καιρικών συνθηκών αποφεύγεται η παράταξη στον αύλειο χώρο με ευθύνη της Διευθύντριας-Υποδιευθυντή.
- Προσέλευση στην αίθουσα διδασκαλίας μετά την παράταξη.
- Απαγόρευση της εισόδου στην αίθουσα μετά τον Καθηγητή.
- Περιθώριο εισόδου στην αίθουσα μετά τον Καθηγητή για λίγα λεπτά μόνο εάν το κρίνει ο Καθηγητής, λόγω καιρικών συνθηκών, καθυστέρησης του μισθωμένου πούλμαν, της μεγάλης απόστασης του Σχολείου από την εις ύπαιθρο κατοικία, λόγοι υγείας του μαθητή, βεβαίωση ιατρική, επικοινωνία γονέα ή γνώμη του καθηγητή για την παρακολούθηση του μαθήματος, αρκεί να μην επαναλαμβάνεται η αργοπορία του μαθητή εσκεμμένα.
- Δεν επιτρέπεται η αποχώρηση του μαθητή προ της λήξης του ημερησίου ωρολογίου προγράμματος.
- Άδεια αποχώρησης από το Σχολείο λαμβάνει ο μαθητής, ανήλικος ή ενήλικος, μόνο κατόπιν επικοινωνίας Γονέα με Σχολείο.
- Η άδεια σε ενήλικο μαθητή δίνεται μέσω του γονέα για πρόληψη ατυχημάτων με τις μηχανές τους και είναι πάντοτε αποδεκτό από τους γονείς.

- Ο γονέας μετά την άδεια είναι υπεύθυνος για το παιδί του μετά την αποχώρηση από την εξώπορτα, με την άδεια του Σχ. Φύλακα για την οποία επικοινωνεί η Διευθύντρια με τον Φύλακα.
- Λήξη Σχ. Ωραρίου 14:00 και όχι 14:10. Αίτια: α) μεταφορά με μισθωμένα πούλμαν μεγάλου αριθμού μαθητών του Σχ. Συγκροτήματος 1^{ου} ΓΕΛ, 1^{ου}, 2^{ου} Γυμνασίου Μεγάρων σε απόσταση μέχρι και 25 km. β) Ανάγκη διάνυσης περίπου 400m από το Σχολείο μέχρι την αφετηρία των λεωφορείων σε οδό διπλής και πυκνής κυκλοφορίας και πρόκληση άγχους που δημιουργεί κίνδυνο για τη ζωή των μαθητών. γ) Οι κατέχοντες μαθητές Ε.Μ.Δ. επιβιβάζονται στη στάση του ΚΤΕΛ στις 14:03-14:05. δ) Η δικαιολογημένη, λόγω αυξημένης ευθύνης, άρνηση των καθηγητών να δίδουν άδεια, καθημερινά, στους αποχωρούντες μαθητές 10 λεπτά νωρίτερα. ε) Αδυναμία αλλαγής ωραρίου λόγω διδασκόντων σε άλλα και από άλλα Σχολεία της ΔΕΔΑ.

-

2. Συμπεριφορά των μαθητών-παιδαγωγικός έλεγχος

- Δεν επιτρέπονται αποκλίσεις των μαθητών από τη Δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του Σχολείου, στην ισότιμη συμμετοχή στη ζωή του Σχολείου, στο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στους συμμαθητές, είναι παραμπτώματα και αντιμετωπίζονται με τις κείμενες διατάξεις ν. 10645/ΓΔ4/2018, άρθρο 30, 31, 32, γιατί και τα κατασταλτικά μέτρα είναι παιδαγωγικό μέτρο.
- Μαθητής με παραβατική συμπεριφορά εντός της αίθουσας διδασκαλίας, μετά τις νόμιμες παρατηρήσεις του καθηγητή, προσέρχεται με ευθύνη του καθηγητή του στη Διευθύντρια-Υποδιευθύντρια. Επικοινωνία με Γονέα.
- Κάθε περίπτωση παραβατικότητας αντιμετωπίζεται με διάλογο Διευθυντή-Καθηγητή-Μαθητή με ενημέρωση πάντα του κηδεμόνα, με δημοκρατικότητα και σεβασμό στην προσωπικότητα και τα δικαιώματα του παιδιού, με κατανόηση, αλλά και με μέτρα σύμφωνα με το Νόμο, ως τελευταία επιλογή.
- Βαρύτερες περιπτώσεις οδηγούνται στο Σύλλογο διδασκόντων, ακόμη και στην πρόσκληση της Συντονίστριας Εκπαιδευτικού Έργου του Σχολείου, με σεβασμό και αγάπη στο μαθητή, με προσπάθεια διευθέτησης του θέματος, όσον είναι φυσικό και νόμιμο, με κατασταλτικά μέτρα ως τελευταία επιλογή.

3. Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού.

- Ιδιάζον χαρακτηριστικό του Σχολείου μας είναι η πρόληψη, αντιμετώπιση φαινομένων βίας-παρενόχλησης-εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.
- Επικράτηση θετικού κλίματος.

- Επιβάλλεται ο αμοιβαίος σεβασμός και η αποδοχή της διαφορετικότητας.
- Συνεργασία με οικογένεια μαθητή.
- Επικοινωνία με φορείς, Δήμο Μεγαρέων, Κοινωνική Υπηρεσία για θέματα σεβασμού των δικαιωμάτων του παιδιού και ειδικότερα για ενοχλητικές ομάδες εντός του Σχ. Συγκροτήματος και εκτός του συγκροτήματος εις βάρος των μαθητών μας.
- Λύσεις, κυρίως χωρίς κατασταλτικά μέτρα, με διάλογο, συνεργασία, πειθώ, αγάπη.
- Συνεχής επιτήρηση για τη σωματική και ψυχολογική υγεία των μαθητών.

4. Σχολικές εκδηλώσεις-δραστηριότητες.

- Οργάνωση Σχ. Εκδηλώσεων για γνώσεις, δεξιότητες, ευαισθητοποίηση των μαθητών μας.
- Διοργάνωση Σχ. Εορτών, Σχ. περιπάτων, εκδρομών
- Ανάλυση πολιτιστικών-περιβαλλοντικών-προγραμμάτων Υγείας
- Συμμετοχή ετησίως στο πρόγραμμα Euroschola και ανάδειξη μαθητών με επιτυχίες.
- Πρόγραμμα Βουλή των Εφήβων.
- Συμμετοχή σε διαγωνισμούς Ε.Μ.Ε., Φυσικής, Χημείας, Βιολογίας, Φιλοσοφικού Δοκιμίου.
- Συμμετοχή στους Σχολικούς Αγώνες Basket, ποδοσφαίρου και σε άλλα αγωνίσματα με αναδείξεις νικητών.
- Συμμετοχή σε προγράμματα αλληλεγγύης “Make a Wish”.
- Συμμετοχή στη Χορωδία του Σχολείου αν και δεν υπάρχει καθηγητής αντίστοιχης ειδικότητας.

5. Συνεργασία Σχολείου-Οικογένειας-Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων

- Διαρκής παρακολούθηση της επαρκούς φοίτησης του μαθητή (όριο 114 απ.) από το Σχολείο και τον Γονέα-Κηδεμόνα.
- Ενημέρωση από την οικογένεια για τις ιδιάζουσες περιπτώσεις της φοίτησης (λόγοι υγείας).
- Ενημέρωση του Σχολείου για την απουσία του μαθητή από τον κηδεμόνα, καθημερινά, και από το Σχολείο με την Τρίτη ημέρα απουσίας του μαθητή.
- Επικοινωνία με τηλέφωνο-email
- Ενημέρωση φοίτησης με επιστολή, e-mail.
- Τακτική προσέλευση του κηδεμόνα προς ενημέρωση φοίτησης και επίδοσης του μαθητή, α) ημέρα της εβδομάδας Δευτέρα, στα διαλείμματα και κυρίως 9:50-10:00, 10:45-10:55, 11:40-11:50. β) εκάστην ημέρα στα διαλείμματα κατόπιν επικοινωνίας του γονέα με Διευθύντρια, σύμφωνα με αιτήματα, λόγω εργασίας του γονέα και της διδασκαλίας καθηγητών από άλλα σχολεία, ορισμένες ημέρες της εβδομάδας.
- Αγαστή συνεργασία Σχολείου με Σύλλογο Γονέων-Κηδεμόνων.

6. Ποιότητα Σχολικού Χώρου

- Υπευθυνότητα του μαθητή για την ποιότητα του σχολικού χώρου και καλλιέργεια της αίσθησης αυτής.
- Η συντήρηση, η εικόνα και η καθαριότητα του Νεοκλασικού κτηρίου του 1^{ου} ΓΕΛ Μεγάρων να αποτελεί για τους μαθητές μας παράδειγμα προς μίμηση.
- Επιβάλλεται ο σεβασμός της κινητής και ακίνητης περιουσίας του Σχολείου, γιατί είναι δημόσια περιουσία.
- Η αδιαφορία και η πρόκληση ζημιών στη δημόσια περιουσία ελέγχεται από το Σχολείο και οι δαπάνες προς αποκατάσταση της φθοράς βαρύνουν τον κηδεμόνα ή τον ενήλικο μαθητή.
- Απαγορεύεται το κάπνισμα
- Απαγορεύεται η χρήση κινητού τηλεφώνου.
- Δεν επιτρέπεται η δολίευση κατά τις εξετάσεις για την αποφυγή της επιβολής των συνεπειών σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Το 15μελές Συμβούλιο του Σχολείου συνεδριάζει σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.
- Κάθε Δευτέρα μεσημέρι οι πρόεδροι των Μ.Κ. θέτουν τα προβλήματά τους στη Διευθύντρια.
- Το 15μελές Συμβούλιο του Σχολείου και τα μαθητικά συμβούλια μεριμνούν για ένα καθαρό σχολείο.

Η επιτυχία της Σχολικής Μονάδας αντικατοπτρίζεται στο εκτελούμενο έργο Καθηγητών-Μαθητών, μη εξαιρουμένης της συνεχούς συνεργασίας των Γονέων – Κηδεμόνων, όπως ακριβώς καταφαίνεται στον εσωτερικό κανονισμό της Σχολικής Μονάδας.